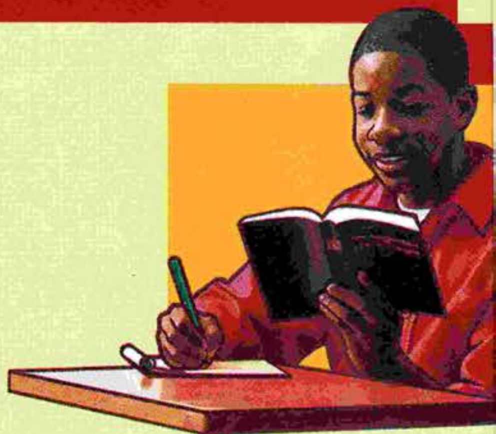
Pedro niega a Jesús



Instrucciones: Busca un lugar tranquilo donde puedas realizar tu análisis. A medida que leas los textos bíblicos, imagina que estás viviendo la situación: trata de visualizar la escena, de escuchar las voces y de sentir lo mismo que sintieron los personajes principales.





ANALIZA LA ESCENA ***(LEE MATEO 26:31-35, 69-75).***

¿Cuántas personas crees que estaban presentes? ______

¿Cómo piensas que era la gente que hablaba con Pedro: amigable, curiosa, hostil, o mostraba algún otro sentimiento? ______

______

¿Cómo crees que se sintió Pedro cuando lo acusaron? ______

¿Por qué negó Pedro a Jesús? ¿Fue porque no lo amaba, o fue por otro motivo? ______

______

INVESTIGA UN POCO MÁS ***(LEE LUCAS 22:31-34; MATEO 26:55-58; JUAN 21:9-17).***



¿Es posible que el exceso de confianza de Pedro tuviera algo que ver con su error? ¿Por qué contestas así? ______

¿De qué manera mostró Jesús confianza en Pedro, aun cuando sabía que este iba a tropezar momentáneamente? ______

______

Aunque negó a Jesús, ¿de qué modo mostró Pedro más valor que los otros discípulos?

______

______

¿Cómo mostró Jesús que había perdonado a Pedro?

______

Jesús le preguntó *tres veces* a Pedro si lo amaba. ¿Por qué piensas que hizo eso?

______



¿Cómo crees que se sintió Pedro después de esta conversación con Jesús, y por qué? ______

______

APROVECHA LA INFORMACIÓN. ***ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...***

... el temor al hombre. ______

... la compasión que sentía Jesús por sus discípulos, incluso cuando cometían errores. ______

______

¿Qué es lo que te parece más significativo de este relato, y por qué? ______

______

La destrucción de Sodoma y Gomorra



Instrucciones: Busca un lugar tranquilo para concentrarte. Cuando leas los versículos, imagina que estás viviendo la situación: visualiza la escena, escucha las voces y trata de sentir lo mismo que los personajes.



ANALIZA LA ESCENA *(LEE GÉNESIS 19:1-14).*

¿Qué apariencia crees que tenían los huéspedes de Lot?

¿Qué clase de personas había entre aquella multitud enfurecida?

INVESTIGA UN POCO MÁS *(LEE GÉNESIS 13:7-13).*

¿Por qué acabó Lot mudándose a Sodoma?

¿Por qué decidió Jehová que los habitantes de Sodoma merecían la destrucción?

LEE GÉNESIS 19:15-26.

¿De qué maneras le mostró Jehová consideración a Lot?

¿Por qué miró atrás la esposa de Lot?

¿Por qué se convirtió en una columna de sal?

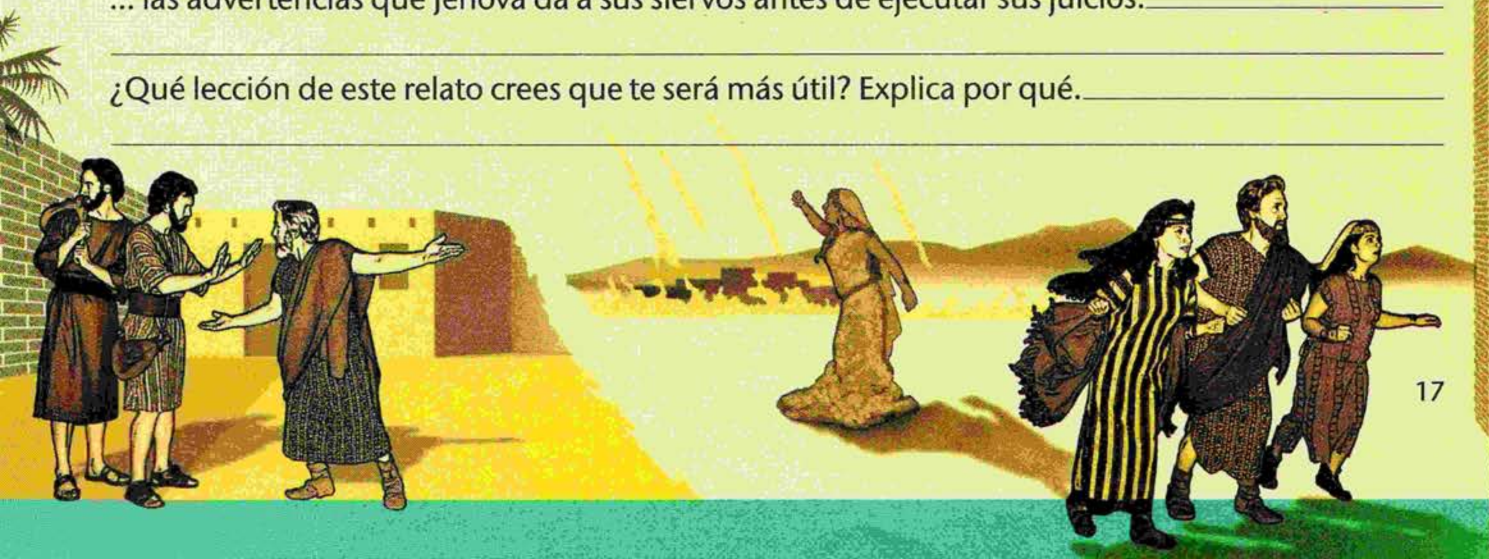
APROVECHA LA INFORMACIÓN. *ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...*

... cómo ve Jehová la maldad y la perversión.

... la compasión de Jehová.

... las advertencias que Jehová da a sus siervos antes de ejecutar sus juicios.

¿Qué lección de este relato crees que te será más útil? Explica por qué.





Jesús realiza curaciones milagrosas

Instrucciones: Busca un lugar tranquilo donde puedas concentrarte. Mientras vayas leyendo, métete en el relato. Visualiza la escena, escucha las voces...: haz que cobre vida.

ANALIZA LA ESCENA *(LEE MATEO 15:21-28).*

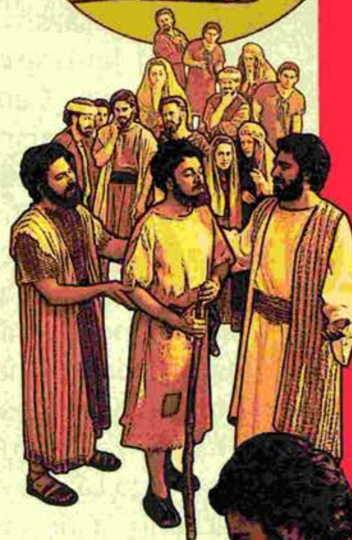


¿Cómo te imaginaste que se sentía la madre? ______

¿Con qué tono de voz "oíste" decir a Jesús las palabras de los siguientes versículos?

24 ______ 26 ______ 28 ______

INVESTIGA UN POCO MÁS.



¿Cuántas veces indicó Jesús —de palabra o por su actitud— que no iba a curar a la hija de la mujer fenicia? ______

¿Por qué dijo Jesús en un principio que *no* iba a curarla? ______

______

¿Por qué decidió curarla finalmente? ______

APROVECHA LA INFORMACIÓN. ***ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...***

... lo razonable que era Jesús. ______

______

... cómo puedes tú ser razonable al tratar con los demás. ______

______

ANALIZA LA ESCENA *(LEE MARCOS 8:22-25).*



¿Qué "viste" y "oíste" dentro de la aldea?

¿Y fuera de la aldea? ______

INVESTIGA UN POCO MÁS.

¿Por qué crees que Jesús llevó al hombre fuera de la aldea antes de curarlo? ______

APROVECHA LA INFORMACIÓN. ***ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...***



... lo que Jesús sentía por los discapacitados, aunque él nunca tuvo un impedimento físico. ______

¿QUÉ TE CONMOVIÓ MÁS DE ESTOS DOS RELATOS BÍBLICOS, Y POR QUÉ? ______

______

Un hombre furioso



Instrucciones: Busca un lugar tranquilo donde puedas concentrarte. Mientras vayas leyendo, métete en el relato. Visualiza la escena, escucha las voces y trata de sentir lo mismo que los personajes.



ANALIZA LA ESCENA *(LEE GÉNESIS 4:1-12).*



Usa tu imaginación y describe el aspecto y la personalidad de Caín y de Abel.

De "las obras de la carne" mencionadas en Gálatas 5:19-21, ¿cuáles caracterizaban a Caín? ¿Cómo lo sabemos?

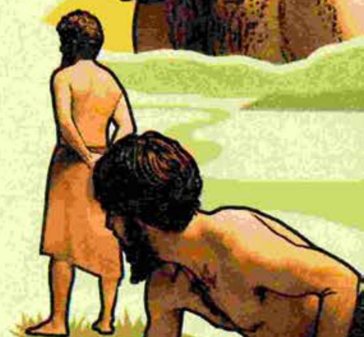
INVESTIGA UN POCO MÁS *(VUELVE A LEER LOS VERSÍCULOS 4 A 7).*

¿Por qué razón aceptó Jehová el sacrificio de Abel, pero rechazó el de Caín? (Proverbios 21:2.)



¿Hay alguna situación en la que uno pueda enojarse con razón? Pero ¿por qué estuvo tan mal que Caín se enfureciera?

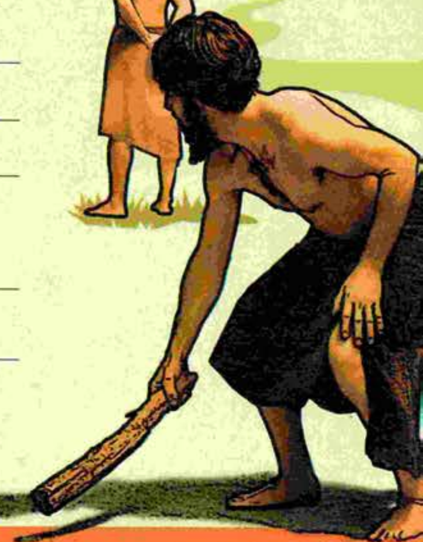
¿Qué pudiera haber hecho Caín para controlarse?



APROVECHA LA INFORMACIÓN. *ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...*

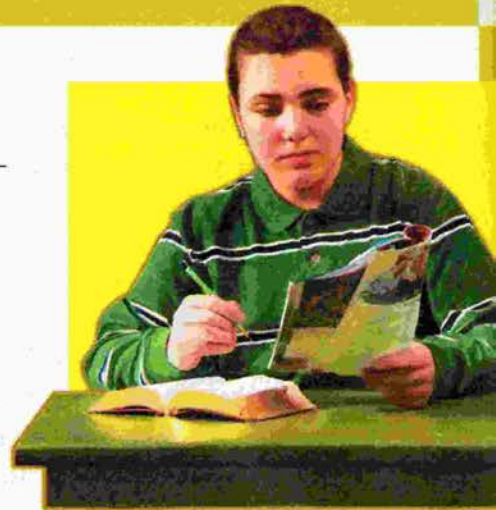
... la furia.

... cómo dominar las malas actitudes.



¿QUÉ PARTE DEL RELATO CREES QUE TE PUEDE AYUDAR MÁS? ¿POR QUÉ?

Jesús los dejó asombrados



Instrucciones: Busca un lugar tranquilo donde puedas concentrarte. Mientras vayas leyendo, métete en el relato. Imagínate la escena, tratando de escuchar lo que dicen los personajes y de sentir lo mismo que ellos.

ANALIZA LA ESCENA ***(LEE LUCAS 2:41-47).***

En el versículo 46, Jesús aparece conversando con los maestros religiosos. ¿De qué cosas te parece que pudo estar hablando? ______

INVESTIGA UN POCO MÁS.

¿Por qué crees que Jesús fue capaz de tener una conversación como esa siendo tan joven? ¿Sería porque era perfecto, o por algo más? ______

______

ANALIZA LA ESCENA ***(LEE LUCAS 2:48-52).***

Cuando Jesús les preguntó a sus padres por qué andaban buscándolo, ¿cómo piensas que se lo dijo? ______

¿Por qué podemos estar seguros de que no estaba tratándolos con falta de respeto ni burlándose de ellos? ______

INVESTIGA UN POCO MÁS.

¿Por qué es natural que José y María estuvieran preocupados? ______

¿Por qué tenía que obedecer Jesús a sus padres, si era perfecto? ______

______

Cuando Jesús estaba hablando con personas que lo admiraban, sus padres se pusieron a corregirlo. ¿Crees que se molestó? ______

APROVECHA LA INFORMACIÓN. ***ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...***

... la obediencia. ______

... la importancia de conocer la Biblia desde joven. ______

¿QUÉ TE HA GUSTADO MÁS DE ESTOS RELATOS? ¿POR QUÉ? ______

______



Su conspiración se vuelve contra ellos



Instrucciones: Busca un lugar tranquilo donde puedas concentrarte en la lectura. Para que el relato cobre vida, imagínate la escena, tratando de escuchar a los personajes y de sentir lo mismo que ellos.

ANALIZA LA ESCENA *(LEE DANIEL 6:1-28).*

¿Cómo piensas que era Darío? Describe su aspecto y su personalidad. ¿En qué tono crees que le habló a Daniel? (Vuelve a leer los versículos 14, 16 y 18-20.) ____

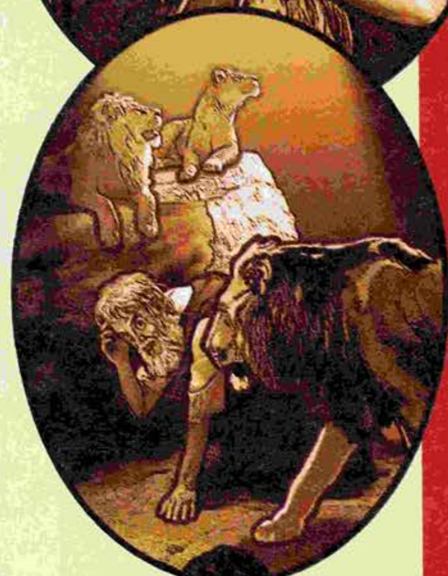


¿Cómo te imaginas el foso? ¿Y a los leones? ____

¿Qué crees que pasó cuando se cerró el foso de los leones con Daniel dentro? ____

INVESTIGA UN POCO MÁS.

¿Por qué envidiaban a Daniel los funcionarios de Darío? (Vuelve a leer el versículo 3.) ____



¿Por qué no se ocultó Daniel para orar a Dios? (Vuelve a leer los versículos 10 y 11.) ____

¿Por qué piensas que a Darío le gustó la ley que le propusieron sus funcionarios? (Vuelve a leer el versículo 7.) ____

APROVECHA LA INFORMACIÓN. *ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...*

... el valor que se necesita cuando nos persiguen. ____

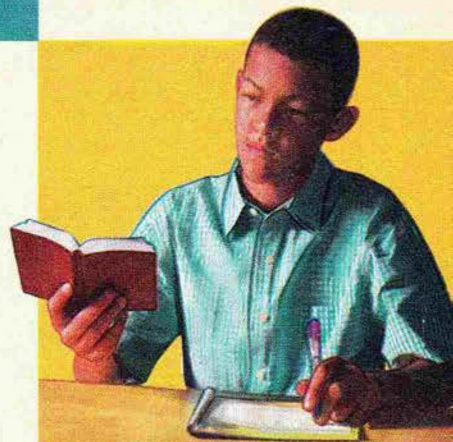
... la importancia de orar. ____

... cómo cuida Jehová a sus siervos fieles. ____



¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE HA GUSTADO DE ESTE RELATO? ¿POR QUÉ? ____

La valentía de un muchacho



Instrucciones: Busca un lugar donde puedas leer con tranquilidad. Trata de visualizar la escena, imagínate las voces y los sentimientos de los personajes, y deja que el relato cobre vida.

ANALIZA LA ESCENA ***(LEE 1 SAMUEL 17:1-11, 26, 32-51).***

Piensa en Goliat. ¿Cómo te imaginas su físico y su voz? ______

______

Aunque David no era un soldado israelita, ¿por qué crees que quiso enfrentarse a Goliat? (Lee el versículo 26.) ______

______

¿En qué se basaba David para confiar en que Jehová lo ayudaría? (Vuelve a leer los versículos 34 a 37.) ______

______

INVESTIGA UN POCO MÁS.

Averigua a cuánto equivalen las siguientes medidas:

1) La altura de Goliat (1 Samuel 17:4). Seis codos y un palmo = ______

2) El peso de su cota de malla de cobre (1 Samuel 17:5).
5.000 siclos = ______

3) El peso de la hoja de hierro de su lanza (1 Samuel 17:7).
600 siclos = ______

APROVECHA LA INFORMACIÓN. ***ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...***

... ser valiente. ______

... confiar más en Jehová que en ti mismo. ______

APLÍCALO A TU VIDA.

¿A qué obstáculos te enfrentas tú que te parecen tan grandes como el gigante Goliat? ______

______

¿Qué experiencias (tuyas o de algún conocido) te han demostrado que Jehová nunca te abandonará? ______

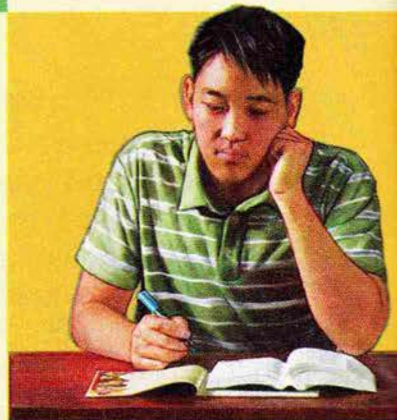
______

¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE HA GUSTADO DE ESTE RELATO? ¿POR QUÉ? ______

______



La resurrección de Lázaro



Instrucciones: Busca un lugar donde puedas leer con tranquilidad. Trata de visualizar la escena, imagínate las voces y los sentimientos de los personajes, y deja que el relato cobre vida.

ANALIZA LA ESCENA *(LEE JUAN 11:1-45)*.

Vuelve a leer los versículos 21 y 32. ¿Qué crees que sentían Marta y María en esos momentos? ______

______

Vuelve a leer los versículos 33 y 35. Si tú estuvieras allí y vieras la reacción de Jesús, ¿cómo te sentirías? ______

Imagínate cómo reaccionarías si fueras uno de los que presencian el milagro narrado en los versículos 43 y 44. Piensa también en cuál sería tu reacción si fueras el propio Lázaro.

INVESTIGA UN POCO MÁS.

Si Betania estaba a dos días de camino, ¿por qué piensas que Jesús no salió inmediatamente para curar a Lázaro en cuanto supo que estaba enfermo? (Vuelve a leer el versículo 6.) ______

______

¿Cómo indica la Biblia que María y Marta valoraban los asuntos espirituales? (Lucas 10:38, 39; Juan 11:24.) ______

______

¿Por qué resucitaba Jesús a las personas si sabía que volverían a morir? (Juan 5:28, 29; 11:45.) ______

______



APROVECHA LA INFORMACIÓN. *ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...*

... el poder de Jesús para resucitar a las personas y su deseo de hacerlo. ______

______

______

... la gran compasión que Jesús siente por quienes sufren. ______

______

¿A QUIÉN TE GUSTARÍA CONOCER O VOLVER A VER EN LA RESURRECCIÓN? ______

¿QUÉ TE HA GUSTADO MÁS DE ESTE RELATO? ¿POR QUÉ? ______

______

Jesús resiste la tentación



Instrucciones: Busca un lugar donde puedas leer con tranquilidad. Trata de visualizar la escena, imagínate las voces y los sentimientos de los personajes, y deja que el relato cobre vida.

ANALIZA LA ESCENA *(LEE MATEO 4:1-11).*

¿Cómo te imaginas el desierto en el que Jesús pasó cuarenta días? ______

______

¿Con qué tono crees que habló el Tentador, Satanás? ¿Y Jesús? ______

______

INVESTIGA UN POCO MÁS.

¿Cómo demostró Satanás que era un oportunista que sacaba partido de las circunstancias para tentar a las personas? (Vuelve a leer el versículo 2.)

______

¿Por qué le ofreció a Jesús todos los reinos del mundo y, además, "su gloria"? (Vuelve a leer el versículo 8.) ______

______

¿Por qué crees que el Diablo tentó a Jesús ofreciéndole gobernar el mundo? ______

______

a) Después de analizar cada tentación por separado, ¿qué aprendes sobre la manera de pensar de Satanás? ______

______

b) Y ¿qué te enseña de Jesús cada una de sus respuestas? ______

______



APROVECHA LA INFORMACIÓN. *ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...*

... cuándo suelen presentarse las tentaciones. ______

______

... los métodos que emplea Satanás para tentarnos. ______

______

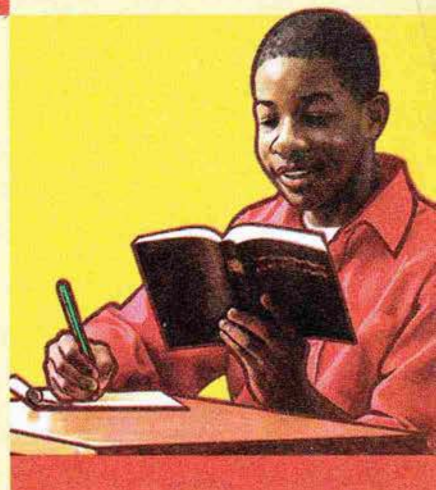
... cómo enfrentarse a las tentaciones. ______

______

¿QUÉ TE HA GUSTADO MÁS DE ESTE RELATO? ¿POR QUÉ? ______

______

Un hombre que tuvo fe en las promesas de Dios



Instrucciones: Busca un lugar donde puedas leer con tranquilidad. Trata de visualizar la escena, imagínate las voces y los sentimientos de los personajes, y deja que el relato cobre vida.

ANALIZA LA ESCENA *(LEE GÉNESIS 12:1-4; 18:1-15; 21:1-5; 22:15-18).*

Como acabas de leer, Dios le prometió a Abrahán que mediante su "descendencia" se beneficiaría todo el mundo. ¿Cómo crees que se sintió Abrahán? ______

¿Cómo describirías a los tres visitantes mencionados en Génesis 18:2? ______

______

Vuelve a leer la escena de Génesis 18:6-8 tomando en cuenta que Abrahán tenía casi 100 años. ¿Qué clase de persona crees que era? ______

______

INVESTIGA UN POCO MÁS.

¿Cuánto tiempo pasó desde que Dios le prometió a Abrahán que tendría un hijo hasta que nació Isaac? (Vuelve a leer Génesis 12:4 y 21:5.) ______

______

Durante ese tiempo, ¿cómo le confirmó Jehová a Abrahán que cumpliría su promesa? (Lee Génesis 12:7; 13:14-17; 15:1-5, 12-21; 17:1, 2, 7, 8, 15, 16.)

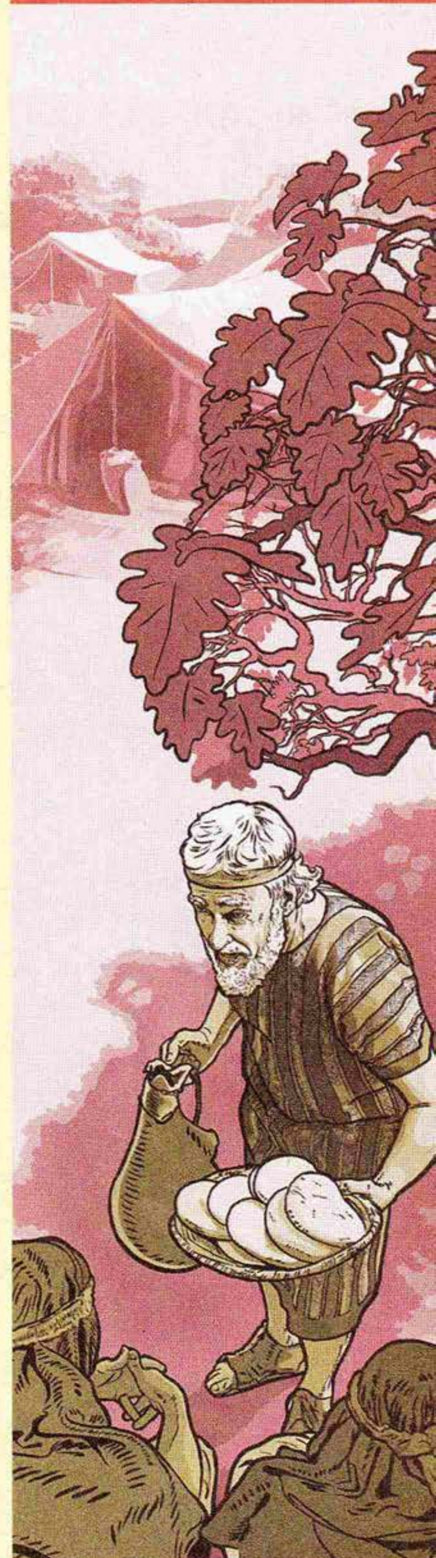
______

Cuando Abrahán le recordó que todavía no había cumplido su promesa, ¿qué hizo Dios? (Vuelve a leer Génesis 15:3-5, 12-21.) ______

______

¿De qué manera fue Jehová dando más detalles sobre la "descendencia" que vendría de Abrahán? ______

______



APROVECHA LA INFORMACIÓN. *ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...*

... la importancia de tener fe en las promesas de Jehová. ______

______

... la forma en que Dios revela sus propósitos. ______

______

¿QUÉ TE HA GUSTADO MÁS DE ESTE RELATO? ¿POR QUÉ? ______

______

Un milagro en Pentecostés



Instrucciones: Busca un lugar donde puedas leer con tranquilidad. Trata de visualizar la escena, imagínate las voces y los sentimientos de los personajes, y deja que el relato cobre vida.

ANALIZA LA ESCENA ***(LEE HECHOS 2:1-21, 38-41).***

Describe con tus propias palabras la escena en la que se oye "una brisa impetuosa y fuerte" y se derraman 'lenguas de fuego' sobre las personas. _____

¿Qué crees que decía la gente al escuchar a los discípulos hablando en diferentes idiomas? _____

En el versículo 13 se dice que algunas personas se estaban burlando de los discípulos. ¿Cómo te imaginas la expresión de sus rostros? _____



INVESTIGA UN POCO MÁS.

¿Qué se celebraba durante la fiesta del Pentecostés? ¿Cómo crees que se sentían las personas que estaban reunidas en Jerusalén? (Deuteronomio 16:10-12.) _____

¿De qué manera mostró Pedro que respetaba a quienes lo escuchaban? ¿Y qué antepasado que tenían en común mencionó? (Hechos 2:29.) _____

Lee Mateo 26:69-75, donde se relata lo que Pedro hizo cuando estaba en el patio del sumo sacerdote. Piensa ahora en la manera como le habló a la gente en Jerusalén. ¿Notas algún cambio en su actitud? _____

APROVECHA LA INFORMACIÓN. ***ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...***

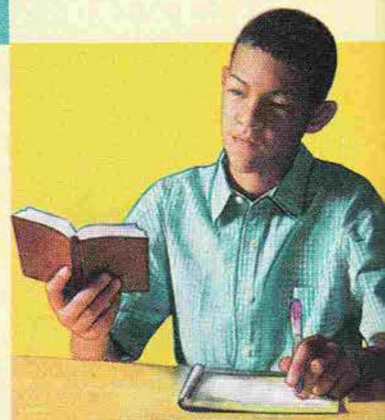
... cómo debemos tratar a las personas a quienes les predicamos y por qué es importante buscar puntos en común con ellas. _____

... cómo el ejemplo de Pedro te puede ayudar a superar la timidez y el miedo cuando hables acerca de Jehová. _____

¿QUÉ TE HA GUSTADO MÁS DE ESTE RELATO? ¿POR QUÉ? _____

Encontrarás más información en *La Atalaya* del 15 de septiembre de 1996, páginas 8 y 9.

Por qué fueron expulsados del Paraíso



Instrucciones: Busca un lugar donde puedas leer con tranquilidad. Trata de visualizar la escena, imagínate las voces y los sentimientos de los personajes, y deja que el relato cobre vida.

ANALIZA LA ESCENA ***(LEE GÉNESIS 3:1-24).***

¿Cómo crees que reaccionó Eva cuando la serpiente empezó a hablarle? ____

Teniendo en cuenta que pecaron *conscientemente,* ¿cómo piensas que se sintieron Adán y Eva? (Vuelve a leer los versículos 7 a 10.) ____

En los versículos 22 a 24 se narra la expulsión de Adán y Eva del jardín de Edén. ¿Cómo te imaginas que fue? ____

INVESTIGA UN POCO MÁS.

¿Qué hizo que Eva deseara comer el fruto prohibido? (Vuelve a leer el versículo 6.) ____

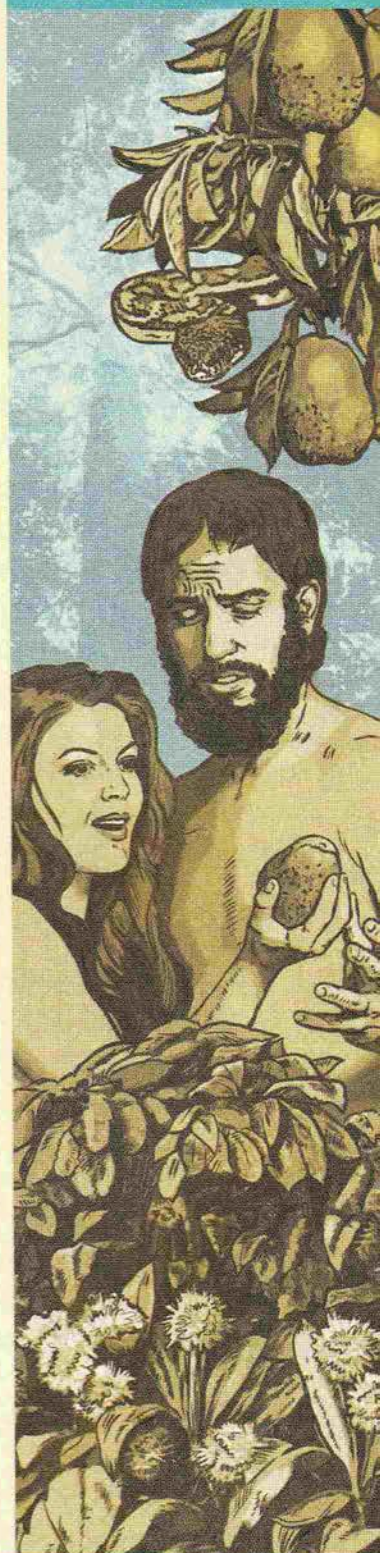
¿Qué esperaba conseguir Eva comiendo del fruto del árbol? (Vuelve a leer los versículos 4 y 5.) ____

¿Por qué crees que Adán le hizo caso a Eva en vez de a Dios? (Vuelve a leer el versículo 6.) ____

A partir del pecado de la primera pareja humana, ¿cómo se dijo que sería la relación entre el hombre y la mujer? (Vuelve a leer el versículo 16.) ____

¿Qué demuestra que, después de pecar, Adán y Eva ya no se llevaban tan bien? (Vuelve a leer el versículo 12.) ____

¿Qué hizo Jehová de inmediato para que de todos modos se cumpliera su propósito original? (Vuelve a leer el versículo 15.) ____



APROVECHA LA INFORMACIÓN. ***ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...***

... el peligro de querer ser demasiado independiente. ____

... por qué debemos tener cuidado con lo que miramos. ____

... por qué no debemos culpar a otros de nuestros errores. ____

¿QUÉ TE HA GUSTADO MÁS DE ESTE RELATO? ¿POR QUÉ? ____

Un hombre humilde y valiente

JONÁS (1.ª PARTE)

Instrucciones: Busca un lugar donde puedas leer con tranquilidad. Trata de visualizar la escena, imagínate las voces y los sentimientos de los personajes, y deja que el relato cobre vida.

❶ *ANALIZA LA ESCENA (LEE JONÁS 1:1-17; 2:10–3:5).*

¿Cómo te imaginas aquella terrible tormenta? ______________________

____

____

Al leer lo que decían Jonás y los marineros, ¿cómo crees que se sentían? ______________________

____

____

¿Qué crees que pensaba Jonás mientras se hundía en el agua? ¿Y qué habrá sentido cuando se lo tragó el pez? (Lee Jonás 2:1-9.) ______________________

____

____

❷ *INVESTIGA UN POCO MÁS.*

¿Cómo era la gente de Nínive? ¿Por qué piensas que Jonás al principio no quiso ir a predicar allí? (Nahúm 3:1.) ______________________

____

____

¿Por qué será que la Biblia describe Nínive como "una ciudad grande [o importante] ante Dios"? (Jonás 3:3; 2 Pedro 3:9.) ______________________

____

¿Qué demostró Jonás al hablar de Dios a los marineros y al reconocer abiertamente su error? *(Vuelve a leer Jonás 1:9, 10.)* ______________________

____

____

____

¿Cómo crees que se enteró Jonás de lo que pasó en el barco después de que lo lanzaran por la borda? *(Vuelve a leer Jonás 1:15, 16.)*

____

____

____

❸ APROVECHA LA INFORMACIÓN. ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...

... el miedo. ______________________________

____

____

... la humildad. ___________________________

____

____

... la valentía. ___________________________

____

____

... la compasión de Jehová, incluso con personas que a nosotros pueden parecernos malas. ______________________

____

____

❹ ¿QUÉ TE HA GUSTADO MÁS DE ESTE RELATO? ¿POR QUÉ?

____

____

____



Encontrarás más información en *La Atalaya* del 1 de enero de 2009, páginas 25 a 28.

www.jw.org/es © 2010 Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania

Dios le enseñó a ser compasivo

JONÁS (2.ª PARTE)

Instrucciones: Busca un lugar donde puedas leer con tranquilidad. Trata de visualizar la escena, imagínate las voces y los sentimientos de los personajes, y deja que el relato cobre vida.

❶ *ANALIZA LA ESCENA (LEE JONÁS 3:1–4:11).*

¿Cómo crees que se habrá sentido Jonás al llegar a la ciudad de Nínive? ______

¿Cómo habrá anunciado el juicio de Jehová? ¿Con miedo y en voz baja? ¿O con valor y a viva voz? ______

¿Por qué se molestó cuando estaba sentado fuera de la ciudad? (Vuelve a leer Jonás 4:5-8.) ______

❷ *INVESTIGA UN POCO MÁS.*

¿Por qué querría Jonás que Jehová siguiera adelante con su plan de destruir Nínive? ______

Busca información sobre **1)** la calabaza vinatera, su aspecto y sus características, y **2)** el significado de que el rey de Nínive se cubriera de saco y se sentara sobre cenizas. ______

A pesar de que al principio Jonás no quiso ir a Nínive, ¿por qué podemos decir que fue un profeta fiel y valiente? (Mateo 21:28-31.)

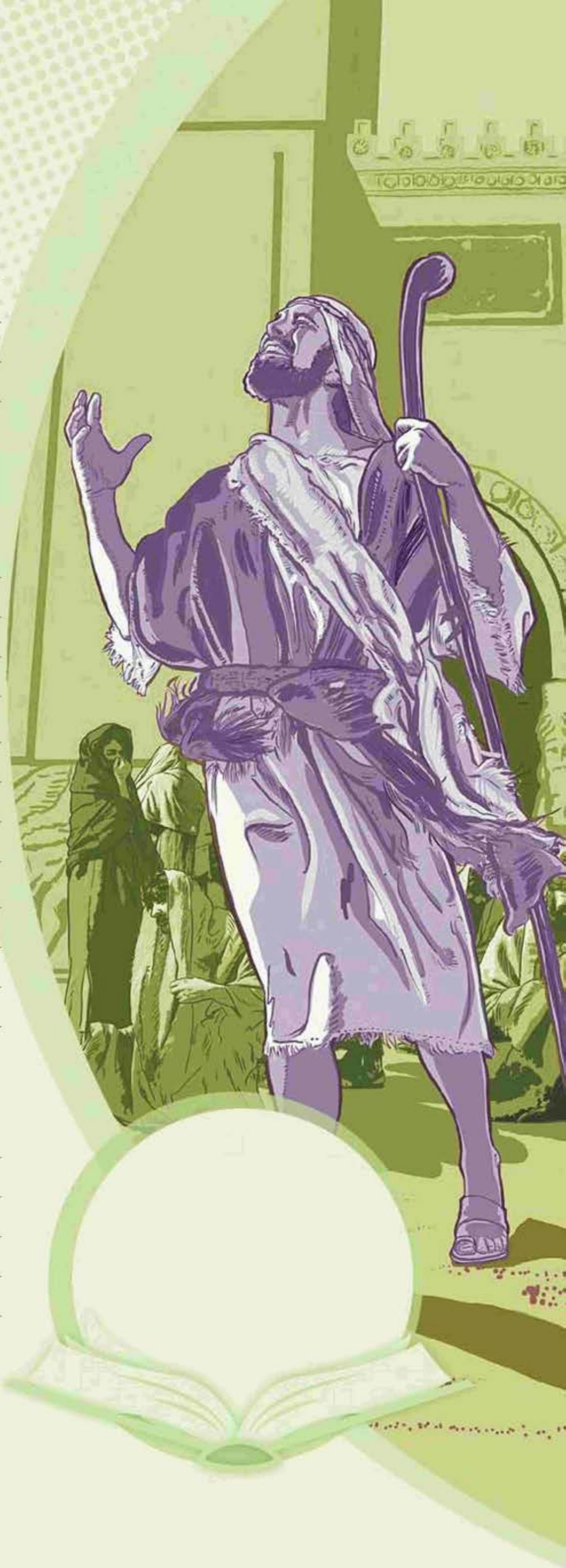
❸ *APROVECHA LA INFORMACIÓN. ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...*

... si es posible que las personas malas cambien.

... la misericordia y el perdón de Jehová.

... la importancia de ser compasivos.

❹ *¿QUÉ TE HA GUSTADO MÁS DE ESTE RELATO? ¿POR QUÉ?*



Encontrarás más información en *La Atalaya* del 1 de abril de 2009, páginas 14 a 18.

www.jw.org/es © 2010 Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania

Defiende tus creencias

Instrucciones: Busca un lugar donde puedas leer con tranquilidad. Trata de visualizar la escena, imagínate las voces y los sentimientos de los personajes, y deja que el relato cobre vida.

Protagonistas: Jeremías, Ébed-mélec y el rey Sedequías.

Argumento: Jeremías les transmite a los habitantes de Judá el mensaje de Dios de que deben rendirse ante los caldeos, pero ellos se ponen en su contra.

❶ *ANALIZA LA ESCENA (LEE JEREMÍAS 38:1-5).*

¿Cómo crees que se sintió Jeremías al dirigirse a los habitantes de Judá? ____________

____

¿Qué emociones percibes en la voz de Jeremías cuando proclama la advertencia de Jehová? ______________________________

____

INVESTIGA UN POCO MÁS.

¿Qué razones tenía Jeremías para no tener miedo al transmitir el mensaje? ________

____

❷ *ANALIZA LA ESCENA (LEE JEREMÍAS 38:6-13).*

Explica cómo te imaginas la cisterna, o pozo, donde metieron a Jeremías: su anchura, profundidad, olor, etc. ______________________________

____

¿Qué habrá pensado Jeremías cuando “empezó a hundirse en el fango”? *(Vuelve a leer el versículo 6.)* ______________________________

____

INVESTIGA UN POCO MÁS.

Busca algo de información sobre las cisternas que existían en tiempos bíblicos.

____

____

¿Por qué crees que se arriesgó Ébed-mélec a rescatar a Jeremías? ¿De qué estaba convencido? *(Vuelve a leer los versículos 7 a 9.)* ______

______

Al rey Sedequías lo convencieron los príncipes de una cosa, y luego Ébed-mélec de otra. ¿Por qué crees que les resultó tan fácil persuadirlo? *(Vuelve a leer los versículos 5 y 10.)* ¿Te parece que el rey era una persona valiente y capaz de defender lo que creía? ______

______

______

Explica qué personajes demostraron estar convencidos de lo que creían y cuáles no. ______

______

❸ *APROVECHA LA INFORMACIÓN. ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...*

... la importancia de ser valiente. ______

______

... la importancia de defender lo que uno cree. ______

______

... cómo Jehová protege a quienes le obedecen con valor. ______

______

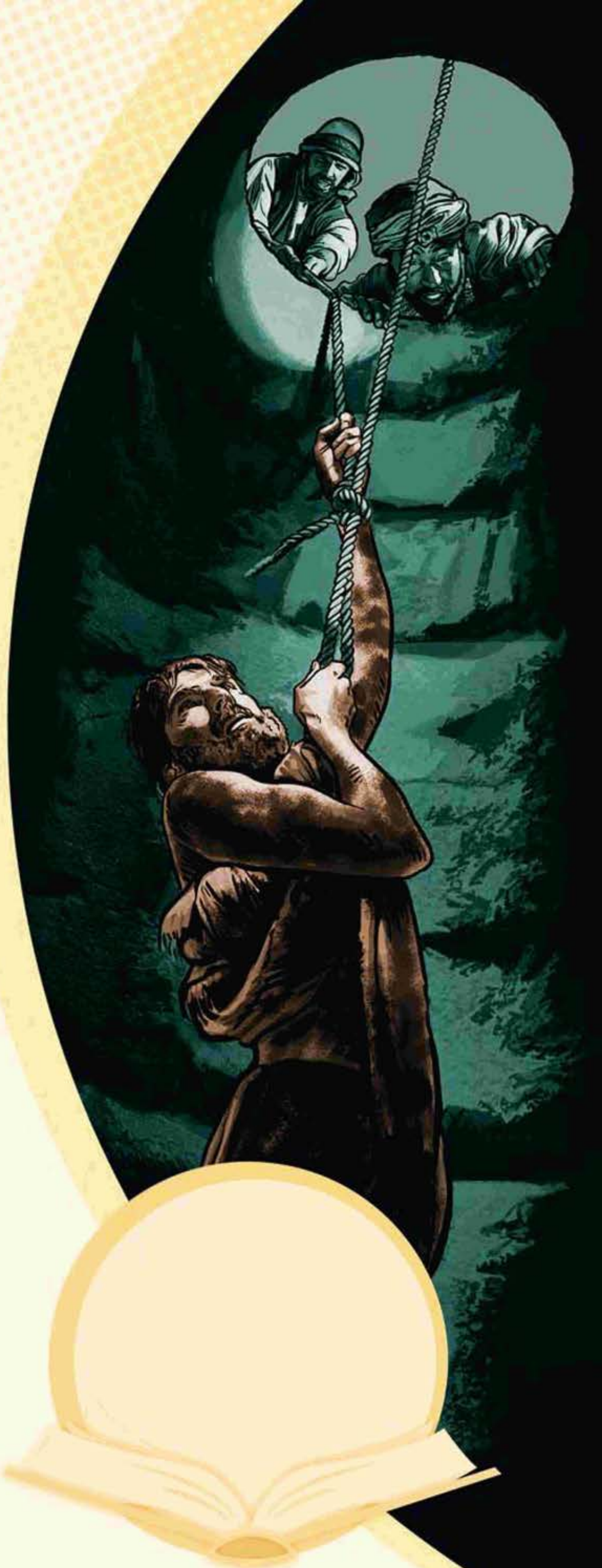
Cuando alguien te presione para hacer algo malo, ¿por qué es importante que seas capaz de actuar según tus creencias? ______

______

❹ *¿QUÉ TE HA GUSTADO MÁS DE ESTE RELATO? ¿POR QUÉ?*

______

______



www.jw.org/es © 2010 Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania

Cómo encontrar amigos de verdad

Instrucciones: Busca un lugar donde puedas leer con tranquilidad. Trata de visualizar la escena, imagínate las voces y los sentimientos de los personajes, y deja que el relato cobre vida.

Protagonistas: Jonatán, David y Saúl.

Argumento: Después de matar a Goliat, David se convierte en el mejor amigo de Jonatán.

❶ *ANALIZA LA ESCENA (LEE 1 SAMUEL 17:57–18:11; 19:1; 20:1-17, 41, 42).*

¿Cómo te imaginas a Saúl? Describe su apariencia. (Una pista: lee 1 Samuel 10: 20-23.) ____________________

____

Cuando conoció a Jonatán, David aún debía de ser adolescente. ¿Cómo te lo imaginas? (Una pista: lee 1 Samuel 16:12, 13.) ____________________

____

Al final del capítulo 20, el relato explica que David y Jonatán se separaron. ¿Qué emociones percibes en sus voces? ____________________

____

____

❷ *INVESTIGA UN POCO MÁS.*

En 1 Samuel 18:1 se dice que "la misma alma de Jonatán se ligó con el alma de David", o como dice la *Versión Popular,* Jonatán "se hizo muy amigo de David". ¿Qué cualidades de David piensas que le llamaron la atención? (Una pista: lee 1 Samuel 17:45, 46.) ____________________

____

____

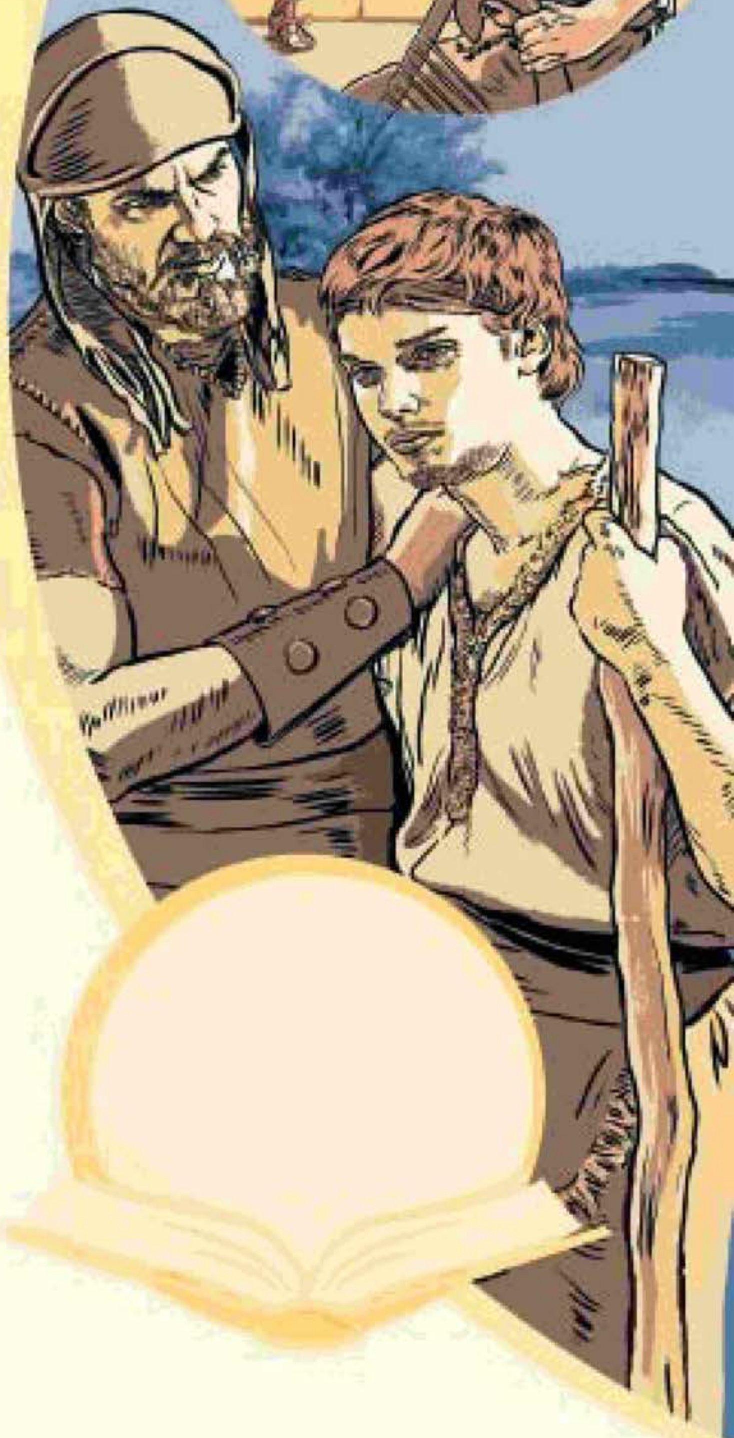
Jonatán tenía unos treinta años más que David. ¿Por qué crees que se hicieron tan buenos amigos, a pesar de la diferencia de edad? ____________________

____

Después de leer este apasionante relato, ¿qué dirías que se necesita para tener amigos de verdad? (Una pista: lee Proverbios 17:17; 18:24.)

¿Por qué Jonatán decidió ser leal a David y apoyarlo a él en lugar de a su propio padre?





❸ *APROVECHA LA INFORMACIÓN. ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...*

... el valor de la amistad.

... la importancia de la lealtad.

... la amistad con personas mayores que tú.

... qué puedes hacer para conseguir amigos de verdad.

❹ *¿QUÉ TE HA GUSTADO MÁS DE ESTE RELATO? ¿POR QUÉ?*

www.jw.org/es © 2010 Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania

Dios no muestra favoritismo

Instrucciones: Busca un lugar donde puedas leer con tranquilidad. Trata de visualizar la escena, imagínate las voces y los sentimientos de los personajes, y deja que el relato cobre vida.

Protagonistas: Cornelio y Pedro.

Argumento: Pedro imita la imparcialidad de Dios y le predica a Cornelio, que no era judío como él.

❶ *ANALIZA LA ESCENA (LEE HECHOS 10:1-35, 44-48).*

Describe cómo te imaginas a Cornelio. ______________________________

____

____

En los versículos 3 a 6 se narra la conversación de un ángel con Cornelio. ¿Qué crees que sintió Cornelio en ese momento? ______________________________

____

¿Cómo te imaginas la conversación que, según los versículos 7 y 8, tuvo después Cornelio con sus sirvientes? ______________________________

____

____

❷ *INVESTIGA UN POCO MÁS.*

¿Por qué crees que Pedro pudo entender la visión descrita en los versículos 10 a 16? (Una pista: En el versículo 14 se menciona un rasgo clave de la cultura de Pedro.) ______________________________

____

____

____

Fíjate en el versículo 25, donde se describe a Cornelio recibiendo a Pedro. ¿Qué cualidad demostró Cornelio? ¿Por qué es raro que alguien de su posición se comporte así? (Una pista: Repasa el versículo 1.) ______________________________

____

____

Averigua cuántos soldados formaban la sección de la banda italiana que dirigía Cornelio. ______________________________

____

¿Qué tuvo de especial la conversión de Cornelio al cristianismo? ______________________________

____

____

3 APROVECHA LA INFORMACIÓN. ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...

... lo útiles que son los ejemplos y las comparaciones. ______________________________

____

____

____

... la manera como Dios ve a todas las personas. ______________________________

____

____

____

... cómo puedes imitar a Dios y no mostrar favoritismo. ______________________________

____

____

____

4 ¿QUÉ TE HA GUSTADO MÁS DE ESTE RELATO? ¿POR QUÉ?

____

____

____

____

____



www.jw.org/es © 2010 Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania

Una curación milagrosa

Instrucciones: Busca un lugar donde puedas leer con tranquilidad. Trata de visualizar la escena, imagínate las voces y los sentimientos de los personajes, y deja que el relato cobre vida.

Protagonistas: Naamán, Eliseo y una niña israelita.

Argumento: Naamán, el jefe del ejército sirio, es sanado de una terrible enfermedad gracias a que una niña israelita le habla del profeta Eliseo.

❶ *ANALIZA LA ESCENA (LEE 2 REYES 5:1-19).*

Tomando en cuenta que provenía de una familia que servía a Jehová, ¿cómo debió de sentirse la niña al estar separada de sus padres? ____________________

____

____

Siendo Naamán una persona tan poderosa, ¿cómo te imaginas su estado de ánimo al verse limitado por una enfermedad que le quitaba las fuerzas? ____

____

Al leer los versículos 11 al 13, ¿qué emociones percibes en las voces de Naamán y sus servidores? ____________________

____

¿Qué actitud toma Naamán a partir del versículo 15? ____________________

____

❷ *INVESTIGA UN POCO MÁS.*

¿Por qué era tan orgulloso Naamán? *(Vuelve a leer el versículo 1.)* ____________________

____

Busca algo de información sobre la lepra de tiempos bíblicos.* (Averigua, por ejemplo, si era una enfermedad grave o contagiosa, y si se podía tratar.) ____

____

____

____

* Lo que en tiempos bíblicos era conocido como lepra abarcaba, entre otras cosas, lo que hoy día se conoce como enfermedad de Hansen.

Cuando la niña israelita supo que Naamán se había curado, ¿qué crees que pensó? __________

¿Qué cualidad de Naamán se puso a prueba con la respuesta de Eliseo? (Lee el versículo 10.)

③ APROVECHA LA INFORMACIÓN. ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...

... el peligro de ser orgulloso.

... hablar con valentía de tus creencias.

... el poder de Jehová para sanar a los enfermos.

④ ¿QUÉ TE HA GUSTADO MÁS DE ESTE RELATO? ¿POR QUÉ?



www.jw.org/es © 2010 Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania

Las cosas sagradas merecen respeto

Instrucciones: Busca un lugar donde puedas leer con tranquilidad. Trata de visualizar la escena, imagínate las voces y los sentimientos de los personajes, y deja que el relato cobre vida.

Protagonistas: Isaac, Rebeca, Jacob y Esaú.

Argumento: Esaú vende sus derechos de hijo primogénito a Jacob, su hermano mellizo.

❶ *ANALIZA LA ESCENA (LEE GÉNESIS 25:20-34).*

¿Qué tendencia manifestaron Jacob y Esaú incluso antes de nacer? ______________________

____

____

¿Cómo describirías la apariencia física de Jacob y Esaú? ______________________

____

____

Lee de nuevo los versículos 30 a 33. ¿Qué diferencia notas entre la actitud de Esaú y la de Jacob? ______________________

____

____

INVESTIGA UN POCO MÁS.

Busca información sobre los derechos que tenía el primogénito, es decir, el hijo mayor. ¿Por qué eran tan importantes esos derechos? ¿Estuvo bien que Esaú los vendiera por un simple plato de comida? ______________________

____

____

❷ *ANALIZA LA ESCENA (LEE GÉNESIS 27:1-10, 30-38).*

¿Cómo se habrá sentido Esaú al darse cuenta de que su hermano había recibido la bendición del primogénito? ______________________

INVESTIGA UN POCO MÁS.

¿Estuvo mal que Rebeca y Jacob le hicieran creer a Isaac algo que no era cierto? ¿Por qué? (Una pista: Repasa Génesis 25:23, 33.)

3 APROVECHA LA INFORMACIÓN. ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...

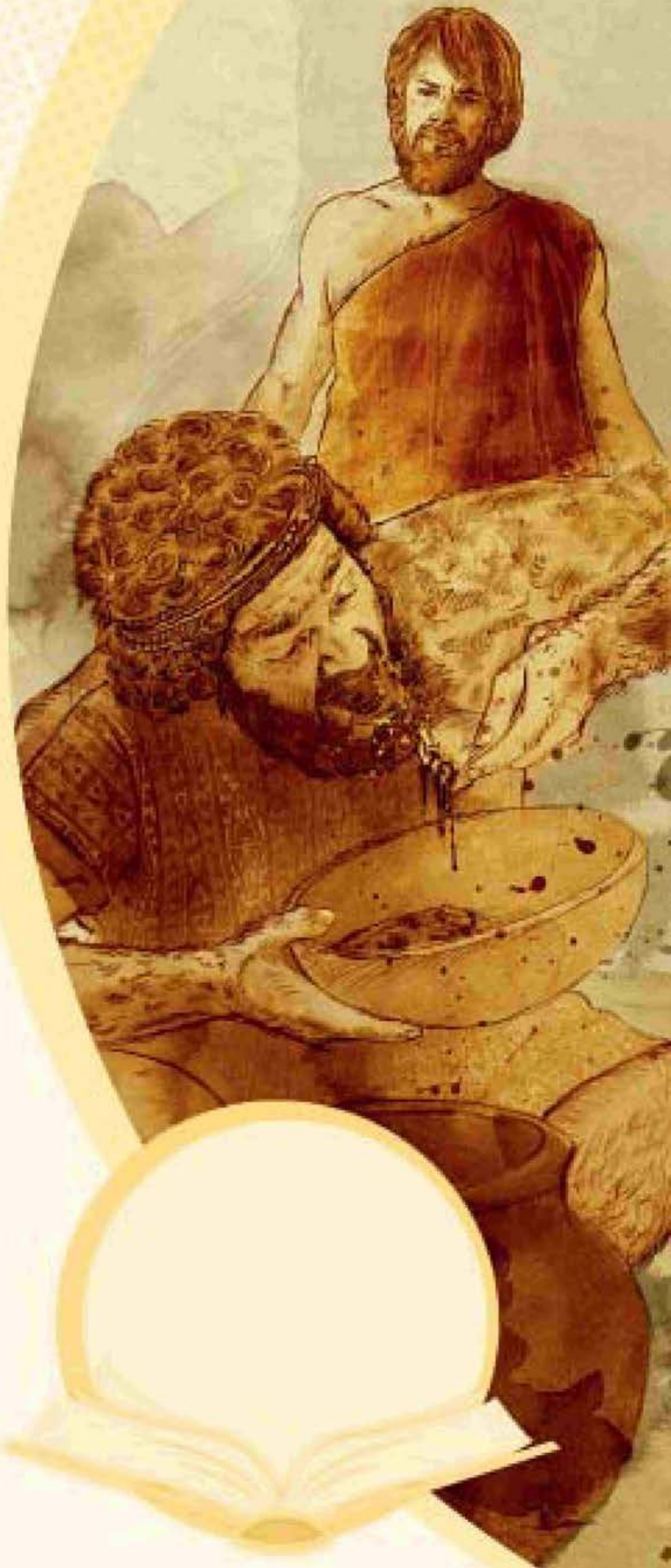
... el peligro de dejarte llevar por tus deseos sin pensar en las consecuencias.

PARA PONER EN PRÁCTICA.

¿Se te ha confiado algo sagrado?

¿Qué puedes hacer para mostrar respeto por las cosas sagradas?

4 ¿QUÉ TE HA GUSTADO MÁS DE ESTE RELATO? ¿POR QUÉ?



www.jw.org/es © 2011 Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania

Defendió la religión verdadera

Instrucciones: Busca un lugar donde puedas leer con tranquilidad. Trata de visualizar la escena, imagínate las voces y los sentimientos de los personajes, y deja que el relato cobre vida.

Protagonistas: Elías, Acab y 450 profetas de Baal.

Argumento: Elías demuestra que Jehová Dios es superior a Baal.

❶ *ANALIZA LA ESCENA (LEE 1 REYES 18:17-40).*

Toma una hoja y haz un dibujo sencillo en el que se vea dónde estaban Elías, los profetas de Baal y los altares.

¿Cómo te imaginas los gritos que se describen en los versículos 26 a 29? ______

______

______

¿Cómo crees que se sentía Elías cuando les hablaba a los profetas de Baal?

______

______

______

❷ *INVESTIGA UN POCO MÁS.*

¿Por qué necesitó valor Elías para dirigirse al rey Acab y para realizar una prueba que humillaría a cientos de profetas de Baal? (Una pista: Lee 1 Reyes 18:4, 13, 14.) ______

______

______

Busca información sobre el culto a Baal. ¿Qué ritos realizaban sus adoradores? ¿Cómo influyeron estos en la nación de Israel? ______

______

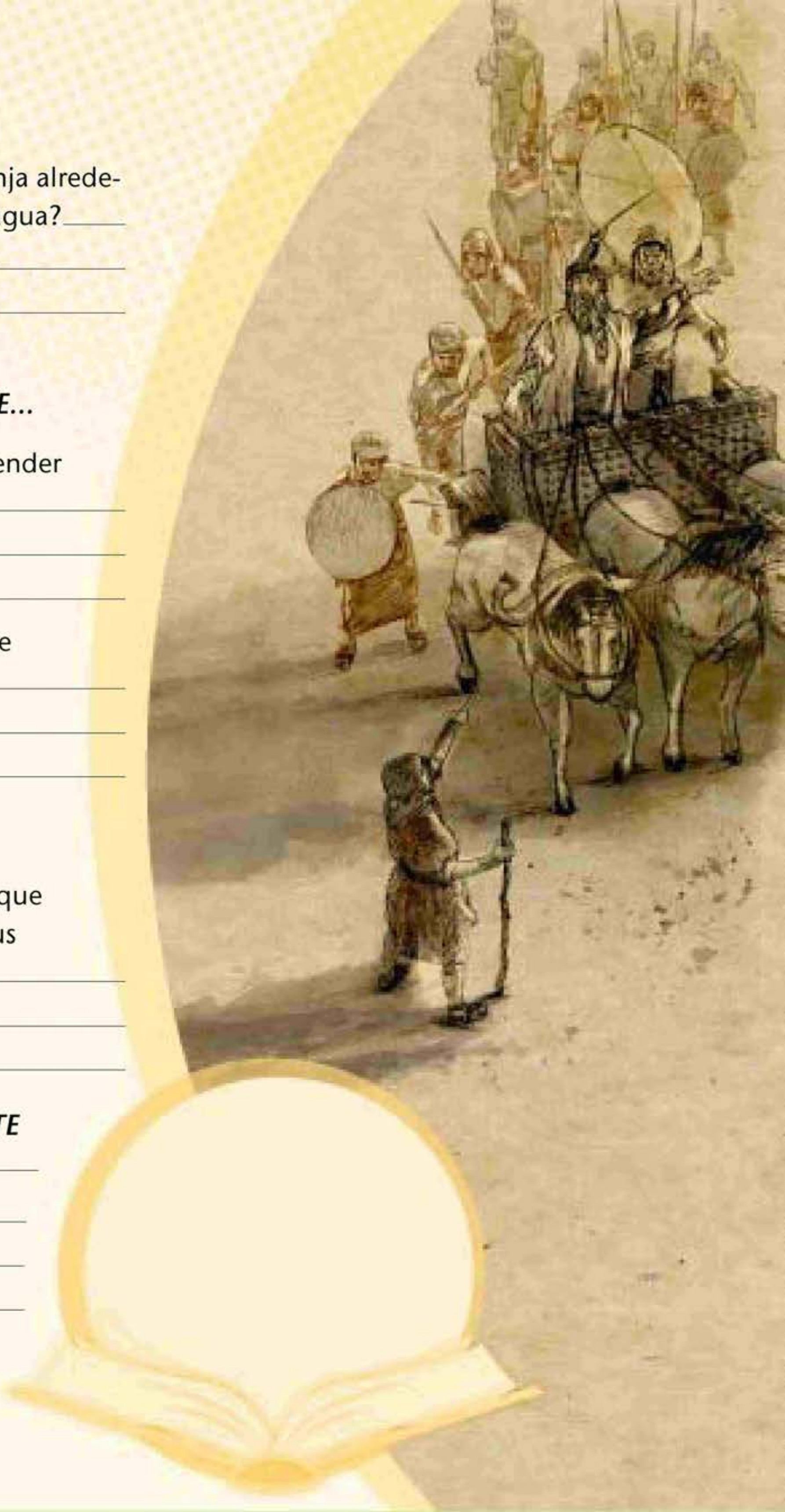
______

______

¿Por qué crees que Elías cavó una zanja alrededor del altar de Jehová y la llenó de agua? ____________

____

____



❸ *APROVECHA LA INFORMACIÓN. ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...*

... por qué se necesita valor para defender la religión verdadera. ____________

____

____

... cómo recompensa Jehová a los que demuestran ese valor. ____________

____

____

APLÍCALO A TU VIDA.

Piensa en algunas situaciones en las que podrías necesitar valor al defender tus creencias. ____________

____

____

❹ *¿QUÉ TE HA GUSTADO MÁS DE ESTE RELATO? ¿POR QUÉ?* ____________

____

____

____

Información sobre las asambleas de distrito

A partir de este año, la información sobre las fechas y sedes de las asambleas de distrito de los testigos de Jehová ya no aparecerá en *La Atalaya,* sino que podrá consultarse en el sitio de Internet jw.org.

www.jw.org/es © 2011 Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania

Evita las malas compañías

Instrucciones: Busca un lugar donde puedas leer con tranquilidad. Trata de visualizar la escena, imagínate las voces y los sentimientos de los personajes, y deja que el relato cobre vida.

Protagonistas: Dina, Siquem, Jacob, Simeón y Leví.

Argumento: Siquem viola a Dina, por lo cual los hermanos de ella se indignan y toman represalias.

❶ *ANALIZA LA ESCENA (LEE GÉNESIS 34:1-31).*

¿Qué te imaginas que hacía Dina cuando se juntaba con las cananeas?

¿Con qué intenciones crees que Siquem trató de ganarse el cariño de Dina?

Lee el versículo 30. ¿Qué emociones se reflejan en las expresiones de Jacob cuando reprende a Simeón y Leví?

❷ *INVESTIGA UN POCO MÁS.*

¿Por qué crees que Dina solía visitar a las hijas de Canaán? (Piensa: ¿Qué tenía en común con ellas? ¿Qué pudo haber encontrado entre aquella gente que quizá no encontraba en su propio entorno?)

¿Qué buenas cualidades de Siquem posiblemente le gustaron a Dina? *(Vuelve a leer los versículos 3, 12 y 19.)*

¿Cómo sabemos que Dina no quiso tener relaciones sexuales con Siquem? *(Vuelve a leer el versículo 2.)*

¿Crees que estuvo bien que Simeón y Leví se vengaran asesinando a los hombres de la ciudad de Siquem? ¿Por qué?



❸ *APROVECHA LA INFORMACIÓN. ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...*

... el valor de saber escoger tus compañías.

... la importancia de controlar tus emociones, aun cuando tengas buenas razones para enojarte.

PARA PONER EN PRÁCTICA.

Si no quieres que alguien que no respeta las normas divinas abuse sexualmente de ti, ¿qué debes evitar?

❹ *¿QUÉ TE HA GUSTADO MÁS DE ESTE RELATO? ¿POR QUÉ?*

www.jw.org/es © 2011 Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania

Cómo resistir las tentaciones

JOSÉ (1.ª PARTE)

Instrucciones: Busca un lugar donde puedas leer con tranquilidad. Trata de visualizar la escena, imagínate las voces y los sentimientos de los personajes, y deja que el relato cobre vida.

Protagonistas: José y la esposa de Potifar.

Argumento: José resiste la tentación de tener relaciones sexuales con la esposa de Potifar.

❶ *ANALIZA LA ESCENA (LEE GÉNESIS 39:1-12).*

Describe cómo te imaginas la casa de Potifar.____________________

____

¿Qué apariencia crees que tenía José? (Una pista: Vuelve a leer el versículo 6.)

____

____

Repasa los versículos 8 y 9. ¿Con qué tono le habrá hablado José a la esposa de Potifar?______________________________

____

❷ *INVESTIGA UN POCO MÁS.*

¿Qué pudo haber hecho que José se sintiera tentado a romper sus normas morales? (Una pista: Lee Filipenses 2:12 y piensa en la situación de José. ¿En dónde estaban sus familiares y los demás siervos de Jehová para ese tiempo?)______________________________

____

____

¿Por qué crees que para José era un pecado el adulterio si en ese entonces todavía no existía la ley de Dios contra dicha práctica? (Una pista: Lee y reflexiona en los siguientes textos bíblicos: Génesis 2:24; 12:17, 18; Romanos 2:14, 15, y Hebreos 5:14.)______________________________

____

____

❸ *APROVECHA LA INFORMACIÓN. ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...*

... cómo el autocontrol puede ayudarte a que no te rebajes. ____________________

____

____

... las ventajas de obedecer las normas morales de Dios. ____________________

____

____

... la importancia de desarrollar la capacidad de distinguir lo bueno de lo malo (Hebreos 5:14).

____

____

____

PARA PONER EN PRÁCTICA.

¿En qué aspectos de tu vida podrías mejorar si quieres resistir con firmeza las tentaciones sexuales? (Una pista: Lee y reflexiona en los siguientes textos bíblicos: Job 31:1; Salmo 119:37, y Efesios 5:3, 4.) ____________________

____

____

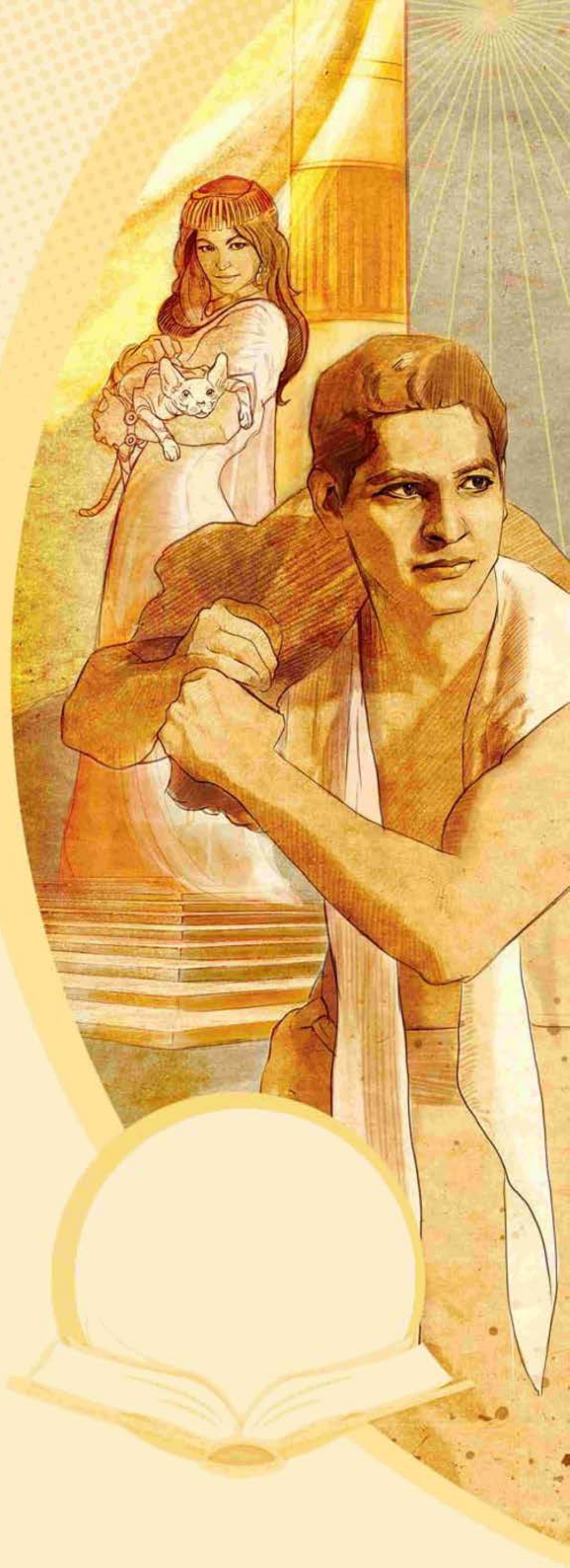
❹ *¿QUÉ TE HA GUSTADO MÁS DE ESTE RELATO? ¿POR QUÉ?*

____

____

____

____



www.jw.org/es © 2011 Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania

Acusado falsamente

JOSÉ (2.ª PARTE)

Instrucciones: Busca un lugar donde puedas leer con tranquilidad. Trata de visualizar la escena, imagínate las voces y los sentimientos de los personajes, y deja que el relato cobre vida.

Protagonistas: José, Potifar y su esposa.

Argumento: José es encarcelado injustamente, pero Jehová lo apoya.

❶ *ANALIZA LA ESCENA (LEE GÉNESIS 39:7, 10-23).*

¿Con qué tono crees que la esposa de Potifar acusó falsamente a José?

Describe cómo te imaginas "la casa de encierro".

Al principio, ¿qué clase de trato tuvo que soportar José en prisión? (Una pista: lee Salmo 105:17, 18.)

❷ *INVESTIGA UN POCO MÁS.*

Si José hubiera tenido una fe débil, ¿a qué conclusiones erróneas podría haber llegado durante su larga estancia en prisión? (Una pista: lee Job 30:20, 21.)

¿Cómo sabemos que José no culpó a Jehová de sus problemas? (Una pista: lee Génesis 40:8 y 41:15, 16.)

¿Qué cualidades crees que ayudaron a José a aguantar su injusto cautiverio? (Una pista: lee Miqueas 7:7, Lucas 14:11 y Santiago 1:4.)

¿Qué preparación recibió José mientras estuvo entre rejas, y cómo puede haberle ayudado después lo que aprendió allí? (Una pista: lee Génesis 39:21-23 y 41:38-43.)

③ ***APROVECHA LA INFORMACIÓN. ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...***

... los beneficios que reciben quienes aguantan.

... la preparación que puedes obtener cuando atraviesas alguna dificultad.

... el apoyo que da Jehová en los momentos difíciles.

PARA PONER EN PRÁCTICA.

¿Has estado en alguna situación en la que te sentiste preocupado y solo? Aun cuando lo estabas pasando tan mal, ¿cómo puede haberte ayudado Jehová? (Una pista: lee 1 Corintios 10:13 y reflexiona en este texto bíblico.)

④ ***¿QUÉ TE HA GUSTADO MÁS DE ESTE RELATO? ¿POR QUÉ?***



www.jw.org/es © 2011 Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania

Rescatados de las llamas

Instrucciones: Busca un lugar donde puedas leer con tranquilidad. Trata de visualizar la escena, imagínate las voces y los sentimientos de los personajes, y deja que el relato cobre vida.

Protagonistas: Sadrac, Mesac, Abednego y Nabucodonosor.

Argumento: Se pone a prueba la fe de tres jóvenes hebreos.

❶ *ANALIZA LA ESCENA (LEE DANIEL 3:1-30).*

Describe los sonidos que "oíste" al leer los versículos 3 a 7. ____________________

____

Explica cómo te imaginas el horno. ____________________

____

¿Con qué tono de voz crees que Nabucodonosor ordena calentar el horno siete veces más de lo acostumbrado? *(Vuelve a leer los versículos 19 y 20.)* ____________

____

____

Describe cómo te imaginas al cuarto hombre que aparece dentro del horno. *(Vuelve a leer los versículos 24 y 25.)* ____________________

____

¿Qué cualidades observas en Sadrac, Mesac y Abednego cuando se dirigen a Nabucodonosor? *(Vuelve a leer los versículos 16 a 18.)* ____________

____

❷ *INVESTIGA UN POCO MÁS.*

Con las obras de consulta que tengas a tu alcance, averigua cuánto medía un codo y calcula el tamaño de la imagen que Nabucodonosor mandó hacer. *(Vuelve a leer el versículo 1.)* ____________________

____

Compara los versículos 19 y 20 con los versículos 28 y 29. ¿Qué clase de persona parece ser Nabucodonosor? ____________________

____

❸ *APROVECHA LA INFORMACIÓN. ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...*

... respetar a quienes tienen autoridad.

... la importancia de defender lo que crees.

... el apoyo que da Jehová en momentos difíciles.

PARA PONER EN PRÁCTICA.

¿En qué circunstancias podría ponerse a prueba tu fe?

¿Cómo te ayudará a mantenerte fiel el relato de Sadrac, Mesac y Abednego?

❹ *¿QUÉ TE HA GUSTADO MÁS DE ESTE RELATO? ¿POR QUÉ?*



www.jw.org/es © 2011 Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania

¡Cuidado con los demonios!

Instrucciones: Busca un lugar donde puedas leer con tranquilidad. Trata de visualizar las escenas, imagínate las voces y los sentimientos de los personajes, y deja que los relatos cobren vida.

❶ *ANALIZA LAS ESCENAS (LEE GÉNESIS 6:1-6 Y HECHOS 19:11-20).*

¿Cómo describirías a los nefilim?

¿Qué crees que sintieron los hombres mencionados en Hechos 19:13-16 tras ver lo que hizo un demonio?

❷ *INVESTIGA UN POCO MÁS.*

Busca información sobre los nefilim. ¿Por qué te parece que eran tan violentos?

La Biblia dice que los ángeles rebeldes "abandonaron su debido lugar de habitación" (lee Judas 6). ¿A qué crees que se refiere? ¿No te parece que era antinatural y hasta pervertido que quisieran esposas humanas? ¿Por qué?

Después de leer estos dos relatos, ¿qué opinas de la obsesión que sienten los espíritus malos por el sexo y la violencia?

❸ *APROVECHA LA INFORMACIÓN. ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...*

... la personalidad cruel y egoísta de los demonios.

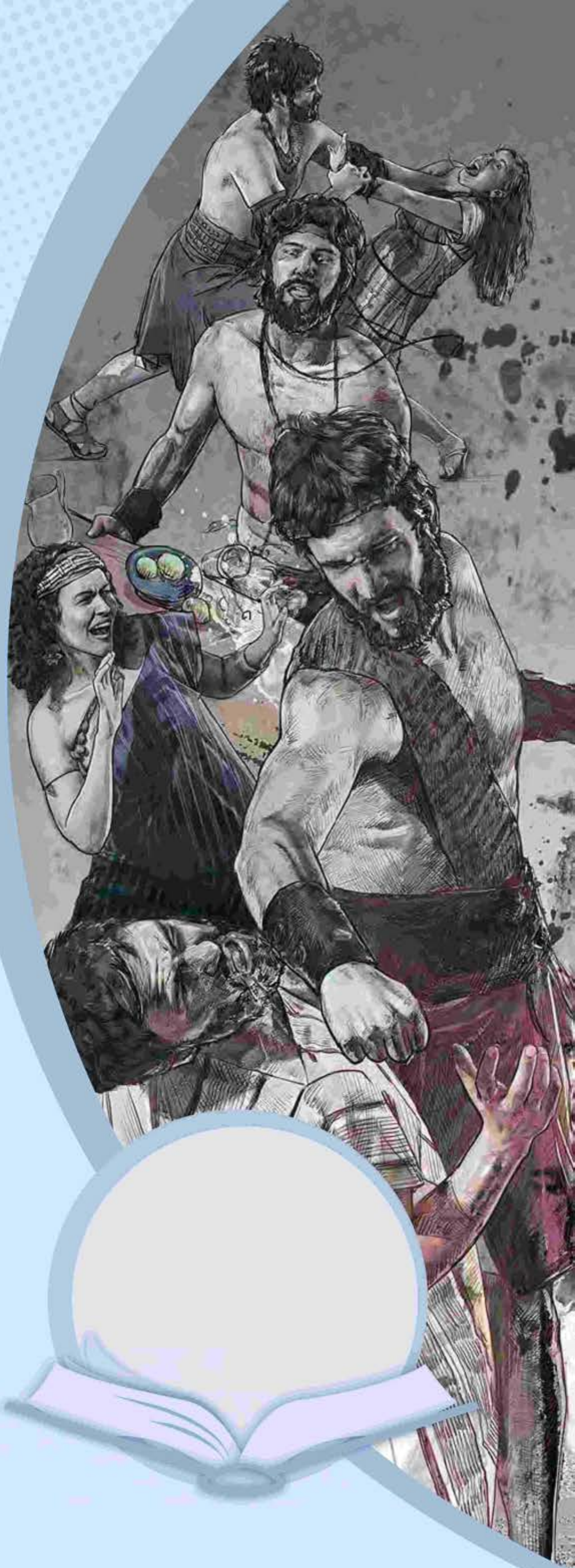
APLÍCALO A TU VIDA.

Como los demonios ya no pueden materializarse, ¿qué medios pueden emplear para influir sutilmente en ti?

¿Se te ocurre algún tipo de entretenimiento que refleje la actitud y los intereses de esos espíritus?

¿Cómo puedes demostrar que no quieres exponerte a su mala influencia? *(Vuelve a leer Hechos 19:18, 19.)*

❹ *¿QUÉ TE HA GUSTADO MÁS DE ESTOS RELATOS? ¿POR QUÉ?*



www.jw.org/es © 2012 Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania

Moisés recibe un encargo especial

Instrucciones: Busca un lugar donde puedas leer con tranquilidad y trata de meterte en el relato. Visualiza las escenas, imagínate las voces y los sentimientos de los personajes, y deja que los relatos cobren vida.

Protagonistas: Jehová Dios y Moisés.

Argumento: Jehová le confía a Moisés la misión de sacar a los israelitas de Egipto.

❶ *ANALIZA LAS ESCENAS (LEE ÉXODO 3:1-14 Y 4:1-17).*

Escribe cómo te imaginas el arbusto que Moisés vio ardiendo.________________

Repasa Éxodo 3:4. ¿Cómo piensas que reaccionó Moisés cuando Jehová le habló? ¿Cómo imaginas su voz y su cara en ese momento?________________

Vuelve a leer Éxodo 3:11, 13 y 4:1, 10. ¿Qué sentimientos crees que reflejaba la voz de Moisés cuando le hizo esas preguntas a Jehová?________________

❷ *INVESTIGA UN POCO MÁS.*

Busca información sobre estas palabras: "Yo resultaré ser lo que resultaré ser" (Éxodo 3:14). Cuando Moisés le preguntó a Jehová cuál era su nombre, ¿por qué le dio Jehová esa respuesta?*________________

* Los testigos de Jehová publican libros y folletos que pueden ayudarte a conocer la Biblia más a fondo. Puedes informarte mejor hablando con los Testigos de tu localidad o escribiendo a los editores de esta revista.

En tu opinión, ¿por qué dudaba Moisés en ir a hablar con Faraón? (Una pista: lee Números 12:3.)

¿Por qué puede ser que Moisés dudara en hablar con los israelitas?

❸ *APROVECHA LA INFORMACIÓN. ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...*

... la tendencia humana a no confiar en uno mismo.

... la confianza que tiene Jehová en ti y en tus capacidades.

PARA PONER EN PRÁCTICA.

¿En qué situaciones has notado que te falta confianza en ti mismo?

¿De qué maneras puedes colaborar con Jehová dentro de tus posibilidades?

❹ *¿QUÉ TE HA GUSTADO MÁS DE ESTE RELATO? ¿POR QUÉ?*

Para descargar o imprimir este artículo, visita el sitio de Internet www.jw.org



www.jw.org/es © 2012 Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania

Dios detesta las injusticias

Instrucciones: Busca un lugar donde puedas leer con tranquilidad y trata de meterte en el relato. Visualiza las escenas, imagínate las voces y los sentimientos de los personajes, y deja que los relatos cobren vida.

Protagonistas: Acab, Jezabel, Nabot y Elías.

Argumento: El rey Acab, incitado por Jezabel, comete un asesinato para adueñarse de una viña.

1 *ANALIZA LAS ESCENAS (LEE 1 REYES 21:1-26).*

¿Cómo describirías el aspecto de los cuatro protagonistas de esta historia?

Acab ____________________

Jezabel ____________________

Nabot ____________________

Elías ____________________

¿Con qué tono de voz crees que Jezabel y Acab dijeron las palabras que leíste en los versículos 5 a 7? ____________________

____

Escribe cómo te imaginas el alboroto que se menciona en el versículo 13. ____________________

____

Al leer el enfrentamiento que se narra en los versículos 20 a 26, ¿qué emociones piensas que transmitían las voces de Elías y Acab? ____________________

____

2 *INVESTIGA UN POCO MÁS.*

Según los versículos 7 y 25, ¿qué mala actitud tenía Jezabel? ____________________

¿Y qué mala actitud de Acab notas en el versículo 4? ____________________

A fin de quedarse con la viña de Nabot, ¿a qué otras personas tuvo que matar Acab? (Lee 2 Reyes 9:24-26.) ____________________

¿Qué opinaba Jehová de Acab? (*Vuelve a leer los versículos 25 y 26.* Lee también 1 Reyes 16:30-33.) ____________________

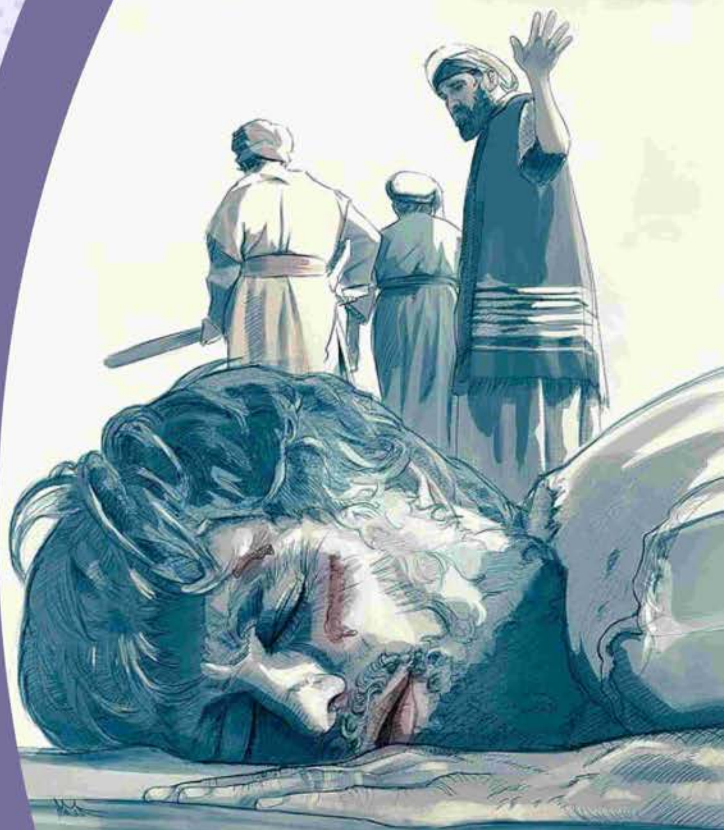
____

❸ APROVECHA LA INFORMACIÓN. ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...

... lo pendiente que está Jehová de las injusticias.

... el interés que muestra Jehová por las personas que reciben un trato injusto.

... cómo demuestra Jehová que ama la justicia (lee Deuteronomio 32:4).



❹ APLÍCALO A TU VIDA.

¿Cómo demuestran algunas personas una actitud parecida a la de Jezabel? (Lee Revelación [Apocalipsis] 2:18-21.)

¿En qué momentos pudieras necesitar ser valiente como Elías?

¿De qué puedes estar seguro cuando veas o sufras alguna injusticia?

❺ ¿QUÉ TE HA GUSTADO MÁS DE ESTE RELATO? ¿POR QUÉ?

Ejercicio: Convierte este relato en un reportaje. Informa de lo ocurrido e incluye entrevistas imaginarias con los protagonistas y los testigos presenciales.



www.jw.org/es © 2012 Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania

No te hagas ambicioso

Instrucciones: Busca un lugar donde puedas leer con tranquilidad y trata de meterte en el relato. Visualiza las escenas, imagínate las voces y los sentimientos de los personajes, y deja que los relatos cobren vida.

Protagonistas: David, Absalón y Joab.

Argumento: Absalón trata de quitarle el trono a su padre.

❶ *ANALIZA LAS ESCENAS (LEE 2 SAMUEL 14:25-33; 15:1-17; 18:9-17, 30-33).*

Describe cómo te imaginas el aspecto de Absalón. *(Vuelve a leer 2 Samuel 14: 25, 26.)* ____________________

____

¿Cómo crees que serían la actitud y el tono de voz de Absalón cuando intentaba ganarse el apoyo de los que acudían al rey en busca de justicia? *(Vuelve a leer 2 Samuel 15:2-6.)* ____________________

¿Qué te dice sobre la personalidad de Absalón el incidente registrado en 2 Samuel 14:28-30? ____________________

____

❷ *INVESTIGA UN POCO MÁS.*

¿Qué había hecho ya Absalón para conseguir el trono? (Una pista: lee 2 Samuel 13:28, 29. Amnón era el hijo mayor de David y, por lo tanto, el heredero al trono.) ____________________

____

Pese a su ambición y sus intentos de obtener reconocimiento, ¿cómo lo veía realmente el pueblo, según se deduce de lo que hicieron con su cadáver? *(Vuelve a leer 2 Samuel 18:17.)* ____________________

____

¿Qué piensas que contribuyó a que Absalón se volviera ambicioso? (Para darte una idea, lee lo que se dice de Diótrefes en 3 Juan 9, 10.) ____________________

____

____

¿Cómo afectó a David la conducta de Absalón? (Una pista: lee el Salmo 3, escrito por David cuando Absalón se rebeló.) ______________________

____

____

❸ *APROVECHA LA INFORMACIÓN. ANOTA LO QUE APRENDISTE SOBRE...*

... el peligro de ser ambicioso. ______________________

____

... el dolor que la conducta de alguien puede causar a otras personas, por ejemplo a sus padres. ______________________

____

APLÍCALO A TU VIDA.

¿Cómo pudieras caer en la trampa de la ambición?

____

____

¿Qué puedes hacer para no volverte vanidoso?

____

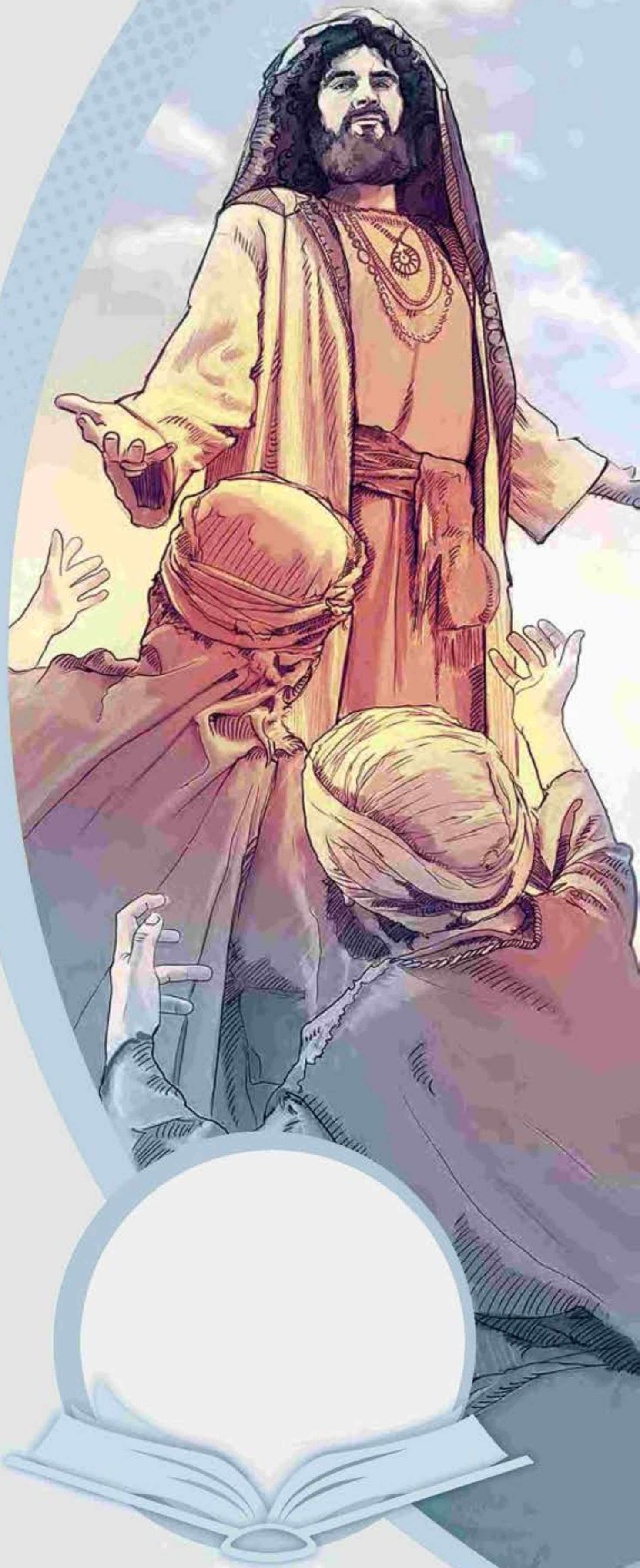
____

❹ *¿QUÉ TE HA GUSTADO MÁS DE ESTE RELATO? ¿POR QUÉ?*

____

____

Ejercicio: Imagínate otro final para este relato. ¿Qué habría pasado si Absalón hubiera sido modesto en vez de ambicioso? (Proverbios 18:12.)



www.jw.org/es © 2012 Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania